***Картка 1. Расстаўце знакі прыпынку ў тэксце. Знайсці складаназлучаныя сказы, вызначыць сэнсавыя адносіны паміж часткамі. Вызначыць тып, стыль тэксту, даць назву.***

Маці! Колькі ў гэтым слове пяшчоты і ласкі болю і пакут шчасця і гонару.

Цэлы свет адкрывае маці свайму дзіцяці. Першае слова мы чуем ад маці першы крок у жыцці дапамагае зрабіць яна. Матуля з усёй шчырасцю можа радавацца нашым поспехам і спачуваць нашаму гору. Яна ўвесь час клапоціцца аб нас і ўсе яе думкі скіраваны толькі на адным сваім дзіцяці.

***Картка 2. Расстаўце знакі прыпынку ў тэксце. Знайсці складаназлучаныя сказы, вызначыць сэнсавыя адносіны паміж часткамі. Вызначыць тып, стыль тэксту, даць назву.***

Неўзабаве мы становімся дарослымі аднак для маці на усё жыццё мы застаемся маленькімі.

Усё можа змясціць матчына сэрца. Таму вельмі часта яно баліць. А мы быццам не заўважаем гэтага. Не то становяцца чэрствымі нашы душы не то знікае ў нашым жыцці ўсё святое***.***

*Вусна скласці па 3 сказы з рознымі відамі злучнікаў і пабудаваць іх схемы, назваць віды злучнікаў:*

Сады – лісце. Бярозы – дуб. Восень – надвор’е.

*Напрыклад: Ноч – зоры.*

*Ціхая ноч стаяла над зямлёй, ды трапяталі ў небе далёкія зоры. ( спалучальны злучнік)*

*Ноч хутка набліжалася, аднак зор на небе яшчэ зусім не было. (супраціўны злучнік)*

*Ці то ноч сёння не хоча спяшацца нам насустрач, ці то зоркі дзесьці згубіліся. (размеркавальны злучнік)*

***Картка 3. Расставіць знакі прыпынку, пабудаваць схему, вызначыць сэнсавыя адносіны:***

Яна ішла між дзённай гаманы

Заступніца жанчына абаронца

І плыў у неўміручасць мір зямны пад нашым сонцам.

***Картка 4. Дадзена першая частка складаназлучанага сказа. Заданне: дапоўніць, каб атрымаліся складаназлучаныя сказы з рознымі сэнсавымі адносіны.***

Мамін смех быў шчаслівы,

а) мне хацелася з ёй разам смяяцца

б)яна была прыгожая і ласкавая

в) шчасце ўсміхалася нам.